



Skapa rökförbudskyltar

Pedagogmaterial till lektion 1-2

Lektionslängd: 45-60 min * 2 Ämne: Tobaksfakta & skapa skyltar till skolan

Instruktioner för lektion 1 – 2

1. Halva lektionen 1 ska vara faktainformation för att alla ska bli insatta i ämnet.
2. Resterande tiden av lektionen ska eleverna skapa tobaksskyltar.
3. Lektion 2 ska eleverna färdigställa tobaksskyltarna.
4. I materialet finns filmer och en följdfråga. Power Point finns.

Faktainformation

Bakgrundsinformation om projektet

Helsingborg stad vill att skolgårdarna ska bli grönare och få en hälsosammare utemiljö. En del i detta arbete är att få skolgårdarna fria från rökning (cigaretter och e-cigaretter) och fimpar. Det är en skyldighet att skolan informerar om att det är rökförbud på skolområdet. I dag finns det att beställa färdiga skyltar med budskap om rökförbudet. Vi tror att elevernas delaktighet i att skapa skyltar till skolan kan bidra med att skolgårdens budskap lättare efterföljs.

Tobakslagen

Tobakslagen är en skyddslag. Syftet med lagen är att skydda barn och ungdomar från rökning och passiv rökning genom att tillhandahålla rökfria miljöer. Skolan är en sådan plats. Rökförbudet gäller dygnet runt och veckans alla dagar. Skolledningen har ansvar för att skolan uppfyller tobakslagens krav på rökfri skolmiljö. I ansvaret ingår även att det finns en tydlig markering om rökförbudet t.ex. genom skyltning. Om någon röker på skolan ska personen informeras om förbudet.

Hjälper inte detta så ska personen avisas från skolan.

Källa: [Tobakslagen](#)

Hälsofakta

Alla vet att rökning är farligt. 16 000 personer börjar röka varje år och 90 % av dem är under 18 år. Varje cigarett förkortar livet med 10 minuter. Samhällskostnaden för rökningens konsekvenser uppgår till 75 miljarder varje år. Rökningen minskar i vårt samhälle men inte i alla samhällsgrupper. De som provar vet inte om de kommer fastna i ett långvarigt tobaksbruk.

Källa: www.tobaksfakta.se

Se film: [Tobaksfakta](#) (1:07)

Tankar som uppstått genom filmen?

Miljöfakta

I miljard cigarettfimpar slängs på marken varje år i Sverige. En del fimpar hamnar på skolgårdarna. Cigarettfiltret är gjord av cellulosacetat, ett slags plast. I filtret fastnar tobakens farliga ämnen för att de inte ska nå rökarens lungor, ämnen som även är farliga för naturen och djuren. 80 procent av allt skräp i stadsmiljöer är tobaksrelaterade produkter som fimpar, cellofanpapper, snusdosor och cigarettpaket. Det tar ungefär 1–5 år för en slängd cigarettfimp att sönderdelas till mikroplast. Mikroplasten hamnar sedan oftast i haven där den gör stor skada för både stora och små djur. Vissa delar av fimpen kan ta upp till 100 år att försvinna. All nedskräpning är förbjuden i miljöbalken.

Källa: www.hsr.se/fakta & www.hsr.se/nedbrytningstider & www.svt.se/nyheter

Se filmerna: [A non smoking generation](#) (2:00) [Fimpar och skräp ökar i städerna](#) (0:52) [Fimpar i Öresund](#) (1:08)

Tankar som uppstått genom filmerna?

Instruktioner för skapandet av rökförbudskyltar

1. Dela in eleverna 2 till 3 stycken i varje grupp.
2. Visa gärna upp hur en rökförbudskylt ser ut idag.
3. Rita/måla på ett papper, helst digitalt. Måttet på skylten, liggande 30x20 cm (A4).
4. Budskapet får gärna bygga på det hälsofrämjande (fokus på det positiva friska, det är många fördelar med att skolan är rök och fimp fri).
5. Skylten ska innehålla både bild & text. Rökning av cigaretter/e-cigaretter och fimpar är inte välkomna på skolgården. Det är ett plus om skylten även kan användas på andra rökfria miljöer till exempel på förskolor.
6. En skoljury kommer välja ut de tre bästa skyltar och dessa kommer att tilldelas priser.
7. En ny jury bestående av biträdande utbildningsdirektör, representant från ungdomsrådet, kommunikationsavdelningen och elevhälsan kommer att välja ut en av dessa tre skyltarna som vinnare. Skylten kommer att tryckas och sättas upp på skolan.
8. Skolan bestämmer själv vad de vill göra med alla bidrag efteråt ex. utställning.
9. Det är fler skolor i Helsingborg som är med i detta projekt.
10. De bästa skyltarna kommer marknadsföras i olika sammanhang.

Länk till utvärdering, besvaras efter sista lektionen: [personal](#) och [eleverna](#)