



<https://verktygsladanhbq.se>

Hur vanligt är droger för åk 6

Alkohol, tobak & vattenpipa

Årskurs: åk 6

Lektionslängd: ca 30-40 min

Innehåll: Statistik & diskussion

Instruktion:

1. Dela in klassen i mindre grupper.
2. Skriv ut några exemplar till varje grupp och be dem att besvara frågeställningarna.
3. Diskutera därefter frågeställningarna i helklass.
4. Under vissa diskussionsfrågor finns hänvisningar till faktainformation. Det är en fördel om eleverna har tillgång till dator om de vill fördjupa sig i frågeställningarna.

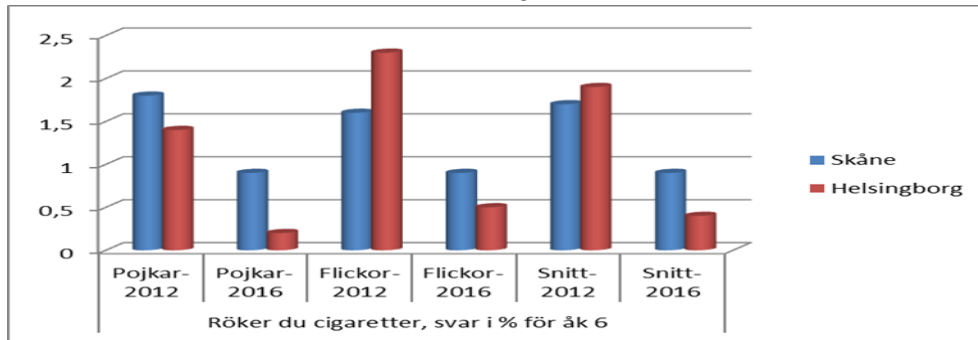
Källa: [Region Skåne/kommunförbundet, folkhälsoenkät](#)

Diskussionsfrågor

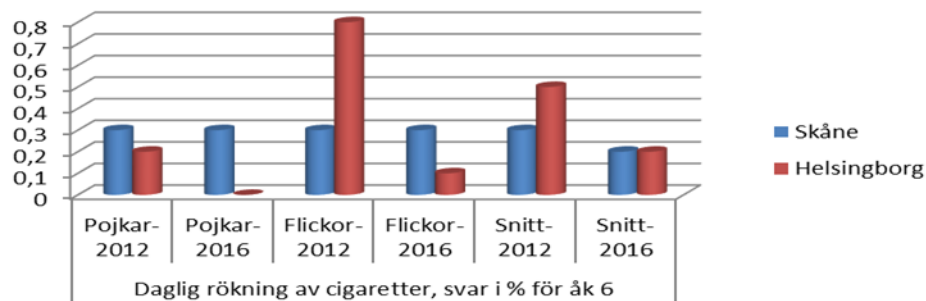
1. Hur många av årskurs 6 eleverna har provat/ använt preparaten?
2. Är det någon skillnad mellan könen och mellan Skåne och Helsingborg?
3. Vad tror du att det beror på att statistiken har ändrats mellan 2012 och 2016?
[can.se](#) & [psykologermottobak.org](#)
4. Vad behövs göras för att barn/ungdomar ska fortsätta med att tack nej?
5. Vad blev du mest förvånad över i statistiken eller inte förvånad över?
6. Varför tar barn/ungdomar mer skada av preparaten än vuxna?
[drugsmart.com](#) & [iq.se](#)
7. Varför är det 18 års-gräns för att kunna köpa preparaten?
8. Om någon skulle använda något preparat i skolan, vad skulle du göra då?
9. Vad beror det på att några testar preparaten medan andra inte gör det?
[umo.se](#) & [psykologermottobak.org](#) & [lagen.nu](#) & [folkhalsomyndigheten.se](#)
10. Om din kompis testat något av preparaten, vad hade du gjort då?
11. Kan skolan och föräldrar påverka barn/ungdomar att inte testa preparaten?
12. Hur påverkas barn/ungdomar av medier?

Statistik

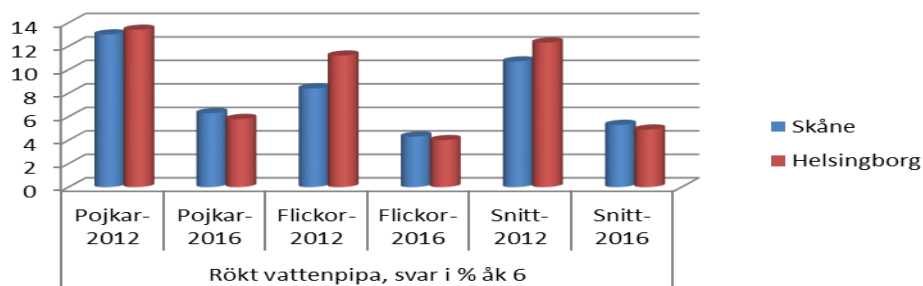
Årskurs 6, Andel elever som röker cigaretter ibland



Årskurs 6, Andel elever som röker cigaretter, varje dag



Årskurs 6, Andel elever som har rökt vattenpipa någon gång



Årskurs 6, Andel elever som har någon gång under de senaste 12 månader druckit alkohol

