



<https://verktygsladanhbq.se>

Reflekterande övning

Alkohol, tobak & narkotika

Årskurs: åk 6 -9 **Lektionslängd:** ca 30 -40 min **Innehåll:** Reflektera

Instruktion:

1. Lägg ut tre lappar på golvet. En som det står JA, en NEJ och en KANSKE.
 2. Läs upp de påstående som du tycker är relevanta.
 3. Eleverna ställer sig vid den lapp som bäst överensstämmer med deras åsikt.
 4. Låt eleverna motivera sin ställningstagande för varandra.
 5. Några vid varje lapp kan berätta hur de har tänkt för klassen.
- Fokusera på det ämne som passar din lektion bäst.

Tänk på:

Det är okej att tycka olika, det finns inget rätt eller fel. Var neutral som samtalsledare, samtalsklimatet ska inte vara aggressivt eller kränkande.

Övning

1. Ungdomar är medvetna om vad som är bra för deras hälsa (kropp/själ).
2. De som använder tobak/alkohol/narkotika utsätter sig för fara.
3. De flesta som börjar röka/använda droger har börjat pga. grupstryck.
4. Det är svårt att säga nej till något förbjudet om ens kompisar säger ja.
5. De som använder tobak/alkohol/narkotika får bättre självförtroende.

6. Det är obehagligt att vara i miljöer där folk röker eller är påverkade.
7. De som röker/använder alkohol/narkotika har problem.
8. Det är lätt att få tag på tobak/alkohol/narkotika.
9. Det är större risk att råka ut för problem om man använder något av preparaten.
10. Jag skulle aldrig berätta för någon annan om min kompis använde något.

11. Skolungdomar påverkas av mediæns budskap om tobak/alkohol/narkotika.
12. De som använder tobak/alkohol/narkotika har mer frånvaro i skolan.
13. I Sverige röker/dricker/knarkar ungdomar mindre än i de flesta europeiska länder.
14. Tobak/alkohol/narkotika borde inte finnas.